

PROMOVER LA EQUIDAD EN LOS SISTEMAS DE LA PRIMERA INFANCIA DE COLORADO

Webinar Informativo
Septiembre 9, 2021

AGENDA

- 1 INTRODUCCIÓN A EARLY MILESTONES Y AVANCE DE LA INICIATIVA DE EQUIDAD
- 2 EXPERIENCIAS INFANTILES ADVERSAS(ACEs)
- 3 DETALLES DE LA INICIATIVA
- 4 PREGUNTAS Y RESPUESTAS



ACERCA DE **EARLY MILESTONES**

Early Milestones Colorado es una organización independiente que ayuda a promover soluciones innovadoras que mejoran las políticas y las prácticas en el desarrollo de la primera infancia. Trabajamos con socios estatales y locales para intercambiar ideas, compartir recursos y crear un cambio duradero y positivo para los niños.

A través de casi 200 asociaciones públicas y privadas, nuestras iniciativas tienen un impacto directo en más de 40 condados de Colorado.

EXPERIENCIA INDEPENDIENTE.

CONECTIVIDAD.

ACCIÓN.

AVANCE.

A close-up photograph of a man with short dark hair, wearing a checkered shirt, smiling warmly as he holds a young child. The child, with dark curly hair and wearing a purple and white striped shirt, is looking towards the camera with a happy expression. The background is softly blurred, showing what appears to be an outdoor setting with a colorful striped canopy.

EARLY MILESTONES COMPROMISO CON LA EQUIDAD

Early Milestones Colorado trabaja para garantizar que todos los niños y las familias, especialmente los que han sido históricamente marginados, tengan acceso a las oportunidades y los recursos necesarios para ser valorados, saludables y prósperos. Nos esforzamos por incorporar un lente de equidad en nuestro trabajo diario y actualizar continuamente nuestras prácticas para reflejar los nuevos aprendizajes.

Kaiser Permanente's ACEs & Iniciativa de Equidad Contra el Racismo Sistémico

OBJETIVOS

- Anclar a los niños y a las familias en relaciones saludables
- Interrumpir el ciclo del trauma
- Acelerar los caminos hacia la sanación y las trayectorias vitales positivas

ACERCAMIENTO

- Apoyar a las organizaciones dirigidas por personas de color que promueven la equidad racial y la curación informada por el trauma
- Apoyar los programas que involucran a los individuos, las familias y las comunidades de mayor riesgo para prevenir y mitigar el impacto de las ACEs y el trauma

Early Milestones'

Avanzar la Equidad dentro de los Sistemas de la Primera Infancia de Colorado

OBJETIVOS

- Amplificar las voces de color
- Aumentar la influencia dentro de los sistemas de la primera infancia
- Aportar más equidad a las políticas y prácticas

ACERCAMIENTO

- Apoyar a las organizaciones BIPOC para reforzar las conexiones con los sistemas de la primera infancia
- Identificar oportunidades para compartir y aumentar las voces de color en todos los sistemas

“Si el cerebro puede ser
herido, también puede ser
sanado”

VIDEO

EXPERIENCIAS INFANTILES ADVERSAS

- Acontecimientos potencialmente traumáticos que ocurren en la niñez.
- El estrés tóxico de las ACEs puede cambiar el desarrollo del cerebro y afectar a la forma en que el cuerpo responde al estrés.
- Relacionado con problemas de salud crónicos y malos resultados.

IMPACTO DE LAS EXPERIENCIAS INFANTILES ADVERSAS



En los 50 estados, el 50% de las ACEs de los niños se adquieren antes de los 3 años.



Si no se tratan, los niños con una alta puntuación ACE se enfrentan a una disminución de 20 años en la esperanza de vida.



EDUCACIÓN

Los niños que experimentan dos o más ACEs tienen casi 3 veces más probabilidades de repetir un grado.



JUSTICIA CRIMINAL

Los delincuentes juveniles tienen 4 veces más probabilidades de haber experimentado cuatro o más ACEs que los del estudio de ACEs de CDC-Kaiser.



SALUD FÍSICA Y DEL COMPORTAMIENTO

Los niños que experimentan cuatro o más ACEs tienen 7.4 veces más probabilidades de sufrir alcoholismo y 12.2 veces más probabilidades de intentar el suicidio.

El 78% de los niños Hispanos sufre por lo menos un ACE y el 28% sufre 4 o mas ACEs.

Los Nativos Americanos informaron del mayor número y variedad de ACEs que las personas de cualquier otro grupo racial/étnico.

Los estudiantes LGBTQ informan de una mayor exposición a las ACE que sus compañeros heterosexuales, independientemente de raza.





5 Estrategias de prevención

- Reforzar los apoyos económicos
- Promover las normas sociales
- Proporcionar atención y educación temprana de alta calidad
- Mejorar las habilidades parentales
- Conéctese con adultos comprensivos
- Intervenir para disminuir el daño

¿PREGUNTAS?

CAMPO DE TRABAJO: AVANZAR EN LAS ORGANIZACIONES DE LA COHORTE DE LA EQUIDAD



PLAN DE SISTEMAS

1. Definir el problema

- Declaración del problema
- Causas de raíz

2. Examinar los Argumentos

- Estos problemas existen porque
- Palancas fundamentales para el cambio

3. Visión del Cambio de Sistema

4. Sistema y Socios

- ¿Qué están haciendo los demás?
- ¿Relaciones existentes sobre las que basarse?
- Socios potenciales

5. Su Organización

- Puntos de Fuerza
- Valor Unico

6. Obstáculos para Participación en el Sistema

7. Recursos Necesarios para la Participación en el Sistema

- Financiero
- No-Financiero

8. Impacto Potencial

PLAN DE SISTEMAS:(EJEMPLO)

1. Definir el Problema

Declaración del problema:

- Demasiados niños pequeños tienen una mala salud bucodental

Causas de Raíz:

- Poco conocimiento de los padres/cuidadores
- Falta de acceso a la atención sanitaria bucodental

5. Su Organización

Puntos de Fuerza:

- Contacto directo con las familias
- Servicios dentales de alta calidad

Valor Único:

- Conocimiento profundo de los bienes y desafíos de las familias
- Relaciones con dentistas privados`

2. Examinar los Argumentos

Estos problemas existen porque:

- Los niños consumen demasiado azúcar
- Los niños no se cepillan lo suficiente
- Los niños no reciben exámenes regulares de salud bucodental

Palancas fundamentales para el cambio:

- Exámenes de salud
- Cuidado de niños / ECE

6. Obstáculos:

- Reembolso insuficiente por parte de Medicaid y otras aseguradoras
- No hay suficientes proveedores dentales que atiendan a Medicaid

3. Visión

- Exámenes de salud bucodental en cada visita
- Educación y prácticas de salud bucodental en los programas de cuidado infantil
- Cada niño tiene un hogar dental

7. Recursos Necesarios para la Participación en el Sistema

- Presentaciones a los nuevos socios
- Tiempo del personal para participar en las reuniones del sistema
- Estipendios para la participación de los pacientes

8. Impacto Potencial

- El consejo local de la primera infancia comienza una iniciativa de salud bucodental
- Exámenes de salud bucodental en más visitas
- Más dentistas que aceptan pacientes menores de 5 años

4. Sistema y Socios ¿Qué están haciendo los demás?

- Capacitar a los proveedores de cuidados primarios para que realicen exámenes de salud bucodental
- Capacitación para proveedores de cuidado infantil
- Piloto dental de hogar SMILES

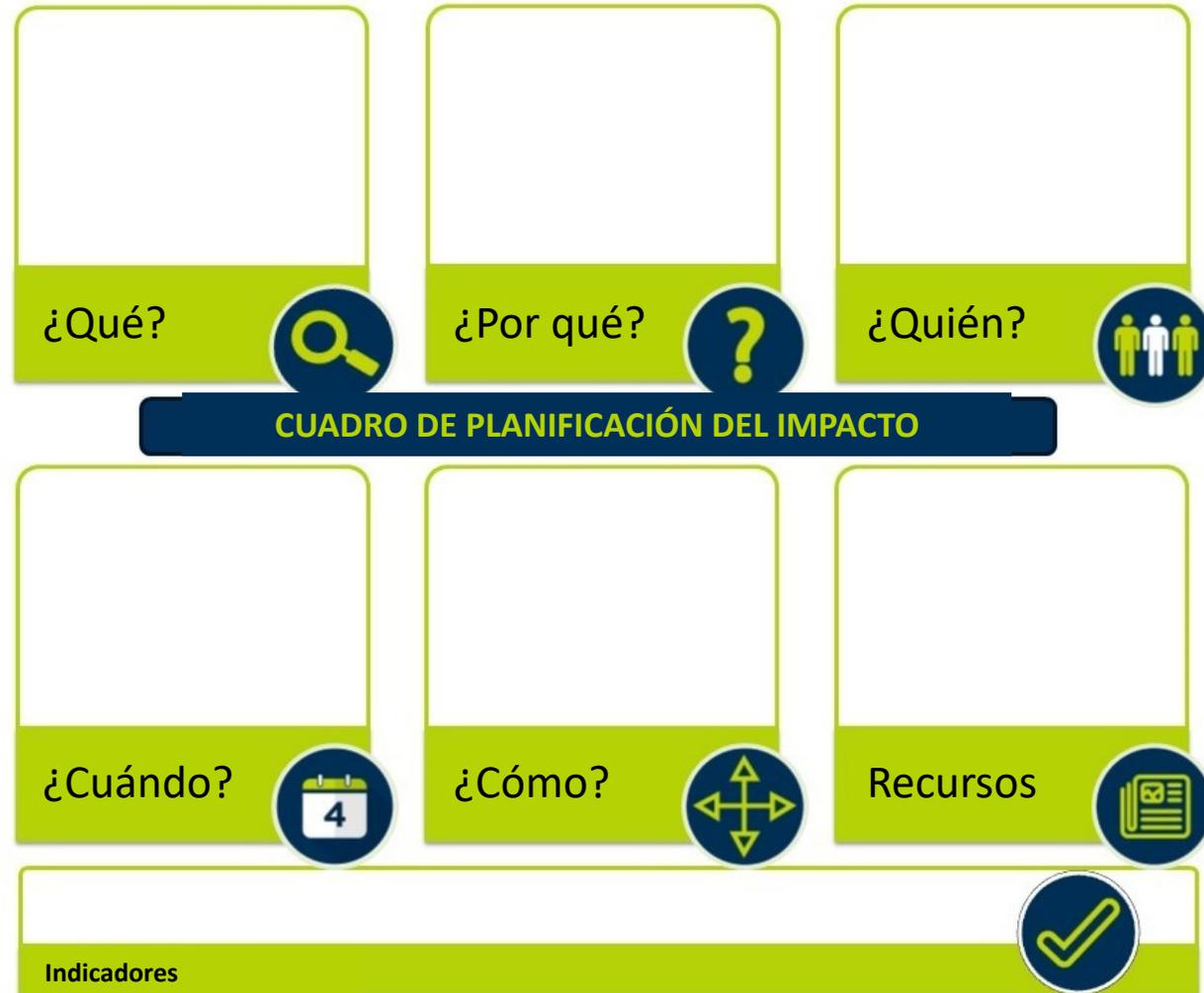
¿Relaciones existentes sobre las que basarse?

- FQHC Local
- Distrito escolar
- Dentistas locales

Socios potenciales:

- Consejo local de la primera infancia
- Consultorio pediátrico privado local
- Unidad de salud bucodental del CDPHE

PLAN DE IMPACTO DE LOS SISTEMAS:(EJEMPLO)



CALENDARIO DE COHORTE: NOVIEMBRE 2021 – ABRIL 2023

Nov-Dic 2021	Identificar las necesidades de asistencia técnica
Enero-Marzo 2022	Con asistencia técnica, desarrolle Plan de Sistemas y Plan de Impacto de Sistemas
Abril 2022-Abril 2023	Con asistencia técnica, implementar el Plan de Impacto de los Sistemas
Abril 2023	Actualizar el plan de sistemas



Beneficios de la participación

- Oportunidad de realizar un trabajo de sistemas
- Asistencia técnica gratuita para el desarrollo de capacidades
- Presentaciones a otras organizaciones que trabajan con familias iguales/similares
- Oportunidad de elevar la voz de aquellos a los que sirve dentro de las conversaciones a nivel de sistema

CALENDARIO DE LA SOLICITUD DE INTERÉS: AGOSTO – OCTUBRE 2021

Agosto 27	Solicitud de interés
Septiembre 9	Webinar Informativo
Septiembre 17	Vencimiento de los formularios de intereses
Septiembre 24	Invitación a la conversación
Octubre 4-8	Conversaciones
Octubre 15	Cohorte seleccionado
Octubre 31	Contratos finalizados

¿PREGUNTAS?



TANYA WEINBERG

DIRECTORA DEL PROGRAMA

EMAIL tweinberg@earlymilestones.org



@EARLYMILESTONESCO



@EARLYMILESTONES



@EARLYMILESTONES